

مدارس أرلينغتون العامة نموذج انسحاب الوالدين من تعليم الحياة الأسرية - الصف العاشر

اسم الطالب: _____ رقم الهاتف: _____
اسم المعلم: _____ التاريخ: _____

أمارس بموجب هذا الخيار المتاح لي لينسحب طفلي من الأهداف التالية. أدرك أن طفلي سيعطى واجباً بديلاً ليتم حله بشكل مستقل بدلاً من أية أهداف أطلب انسحاب طفلي منها. أدرك أيضاً أنه من المتوقع أن يمثل الطفل للقواعد والسياسات المدرسة أثناء العمل على الواجب البديل وأنه سيتم إعطاء علامة على هذا الواجب.

توجيهات: يرجى وضع الأحرف الأولى من اسمك على السطر المجاور لكل هدف تقوم بإلغاء اشتراك طفلك فيه.

1.10 يحدد الطالب كيف يؤثر النضج على المراهقين.

عبارة وصفية: يتم التركيز على عملية نمو المراهقين من حيث صلتها بالصورة الذاتية ، واحترام الذات ، والتغيرات الفسيولوجية ، وتحديد الاحتياجات البشرية ، والاستجابات الإيجابية للقيم للعواطف ، وممارسات الصحة العقلية الإيجابية ، وعملية اتخاذ القرار ، ومصادر القيم والانضباط الذاتي.

2.10 يصف الطالب موقفه الخاصة فيما يتعلق بتوقعاته الذاتية وتوقعاته من العلاقات الشخصية.

عبارة وصفية: يتم التأكيد على الصداقات المناسبة ، والمواعدة أو الأنشطة الجماعية ، ومراحل تطور العلاقات ، والحزم ، وأنواع الحب ، والتواصل ، والأدوار الفردية والأدوار الأسرية. تتضمن المناقشة التوقعات من العلاقات الافتراضية.

3.10 يقوم الطالب بفحص القيم والأخلاق الضرورية لنمو العلاقات الإنسانية الإيجابية والحفاظ عليها.

عبارة وصفية: تتم مناقشة القيم العامة للصدق والجدارة بالثقة وضبط النفس والمسؤولية عن الذات والآخرين والعدالة الاجتماعية بالإضافة إلى تطور النظم الأخلاقية. تتم مناقشة القانون ومعنى الموافقة على النشاط الجنسي لزيادة الوعي بأن الموافقة مطلوبة قبل النشاط الجنسي جنبا إلى جنب مع التأثير الاجتماعي والعاطفي والعائلي المحيط بالجنس وفضائل احترام حق الآخرين في قول لا. يركز المحتوى أيضاً على منع التحرش الجنسي باستخدام الوسائل الإلكترونية. يفهم الطلاب مبادئ العلاقات الإنسانية الإيجابية وأنه عندما يتم تقديم القوة أو الاحتيال أو الإكراه ، فهناك احتمال لسوء المعاملة بما في ذلك الاتجار بالبشر.

4.10 يستخدم الطالب خطوات عملية اتخاذ القرار لحل مشاكل معينة.

عبارة وصفية: يتعامل التعليم مع الخطوات الست لعملية اتخاذ القرار من حيث صلتها بالضغوط الشخصية والاجتماعية وضغوط الأقران والرسائل الإعلامية. تتضمن هذه الخطوات: تحديد المشكلة ؛ قائمة بجميع البدائل الممكنة ؛ تقييم البدائل ونتائجها على أساس المعتقدات الشخصية والعائلية وكذلك القيم المجتمعية ؛ اختيار بديل يعزز الخير لدى النفس والآخرين والمجتمع ؛

التصرف بناء على القرار ؛ وتقييم النتائج. تحديد المصادر المتاحة في المجتمع التي يمكن أن تساعد في تقييم البدائل.

5.10 يتعرف الطالب على فوائد الامتناع عن الاتصال الجنسي قبل الزواج.

عبارة وصفية: يركز المحتوى على الحاجة إلى النظر في أهداف مدى الحياة فيما يتعلق بضغوط النشاط الجنسي الحالي. تشمل الموضوعات الاستعداد للأبوة ، وعواقب الحمل غير المقصود ، وتأثير الأمراض المنقولة جنسياً ، وتأثيرها على السمعة ، والصحة العقلية والأهداف الحالية والمستقبلية ، وأهمية التمسك بقيم الأسرة ، والحاجة إلى استكمال الخطط التعليمية ، والأعباء والمسؤوليات المالية والتدخل في الأهداف المستقبلية وفرص العمل. يتم التأكيد على الفوائد الإيجابية لتأجيل النشاط الجنسي حتى الزواج. يحدد الطلاب الأهداف الشخصية والتعليمية والمهنية وتأثير الحمل غير المخطط له أو العدوى المنقولة جنسياً على هذه الأهداف. بالإضافة إلى ذلك ، يستمر التأكيد على الامتناع عن ممارسة الجنس باعتبار هذا الامتناع هو الطريقة الوحيدة الفعالة بنسبة 100 في المائة في منع الحمل.

6.10 يتعرف الطالب على بدائل النشاط الجنسي قبل الزواج للتعبير عن المشاعر والمودة.

عبارة وصفية: يتم توجيه الطلاب نحو توصيل المشاعر والمودة من خلال التحدث ؛ من خلال التعبير عن الأفكار والقيم والأهداف ؛ من خلال الاتصالات الاجتماعية والترفيهية وخدمة المجتمع؛ ومن خلال لغة الجسد الإيجابية وإيماءات الرعاية وممارسات الصحة العقلية الإيجابية الأخرى ، وليس من خلال النشاط الجنسي.

7.10 يشرح الطالب العوامل التي يجب مراعاتها عند التحضير للمواعدة والزواج.

عبارة وصفية: يتم تحديد الخطوات المتعلقة بالعلاقات ، بما في ذلك الصداقات ؛ المواعدة (عارضة، مزدوجة / جماعية ، فردية ، مخفية ، ثابتة ، افتراضية ، تؤدي إلى الزواج) ؛ واختيار رقيقة. كما يتم مناقشة خطوات تطوير علاقات إيجابية وصحية. يتضمن التعليم معنى الموافقة على النشاط الجنسي ، واحترام حق الآخرين في قول لا ، والأثر الاجتماعي والعاطفي للنشاط الجنسي ، وتحديد خصائص المواعدة العنيفة والعلاقات المسيئة. تتم مراجعة أهمية احترام الخصوصية والحدود للذات وللآخرين ويتم توفير الأدوات للتأكد من أن الطالب يحترم الخصوصية الشخصية وحدود الآخرين.

8.10 يقوم الطالب بفحص العوامل التي يجب مراعاتها في التخطيط لأهداف مدى الحياة.

عبارة وصفية: تتضمن المناقشة أهدافاً مهنية لمدى الحياة فيما يتعلق بالاقتصاد والتعليم المستمر ، مع الأخذ في الاعتبار احتمالات وجود علاقة أو زواج ملتزم والتحضير لأسرة و / أو خطط التطور الوظيفي. تنظيم الأسرة ، بما في ذلك أساليب مراجعة تنظيم الأسرة ، بما في ذلك وسائل منع الحمل.

9.10 يصف الطالب علامات الحمل وأعراضه.

عبارة وصفية: يتضمن التعليم التغيرات الجسدية والنفسية والحاجة إلى الكشف المبكر عن الحمل من خلال الاختبارات الطبية لضمان حمل صحي وناجح. يتم تحديد المصادر المتاحة في المجتمع للاختبار و / أو لمزيد من المعلومات.

10.10 يحلل الطالب العوامل المرتبطة بحمل صحي.

عبارة وصفية: يركز المحتوى على أسباب انخفاض الوزن عند الولادة مثل التدخين وسوء التغذية وتعاطي وإساءة استخدام الكحول والمخدرات الأخرى ، فضلاً عن آثار الأمراض المنقولة جنسياً ، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية. يتم التأكيد على العواقب الأخرى للعادات الصحية الجيدة والسيئة ، بما في ذلك أهمية الرعاية الجيدة في مرحلة ما قبل الولادة.

11.10 يشرح الطالب أهمية الأدوار الداعمة للأم والأب خلال فترة الحمل والولادة.

عبارة وصفية: تشمل الموضوعات المطروحة للمناقشة مسؤوليات كل من الوالدين فيما يتعلق بالرعاية المناسبة قبل الولادة ؛ آثار الوراثة؛ النتائج غير الطبيعية المحتملة مثل الإجهاض والعيوب الخفية والولادة الميتة والولادة المبكرة ؛ ومراحل نمو الجنين قبل الولادة.

12.10 يصف الطالب خيارات الولادة المتاحة.

عبارة وصفية: تعد المواد المعدة للتثقيف في مجال الولادة مصادر أساسية. يتم دراسة بدائل الولادة.

13.10 يحدد الطالب مراحل عملية الولادة.

عبارة وصفية: تشمل مراحل عملية الولادة بداية العملية والمراحل الثلاث للمخاض والولادة - التوسع والولادة وطرده المشيمة.

14.10 يقوم الطالب بتحليل المهارات والمواقف اللازمة ليصبح والدًا يتمتع بالكفاءة.

عبارة وصفية: يتم دراسة المواقف تجاه أنماط الأبوة والأمومة. يشمل التعليم أيضًا استراتيجيات الوالدية المختلفة المحددة من جانب السلطات. يتمتع الطلاب بفرص لتحديد مهارات الوالدية التي يرغبون في تطويرها. يفهم الطلاب أهمية مسؤوليات الأبوة والأمومة. يفهم الطلاب الفوائد والتحديات والمسؤوليات وقيمة العلاقة / الزواج الملتزم في الأبوة والأمومة. سيكون الطالب قادرًا على تحديد أنظمة الدعم المجتمعية والأسرية المتوفرة لأولياء الأمور. يفهم الطلاب الآثار الإيجابية والسلبية للأبوة على الصحة العقلية.

15.10 يصف الطالب التعديلات التي يتعين إجراؤها بعد ولادة الطفل.

عبارة وصفية: يتم التأكيد على فكرة أن الطفل حديث الولادة مصدر للفرح والحب. على أية حال ، يتم فحص التأثير على الأسرة التي ترعى الأطفال حديثي الولادة ، بما في ذلك الآثار على الدخل ، والخطط التعليمية ، ووقت الفراغ ، والوقت المتاح للنوم ، والعلاقات الشخصية.

16.10 يقوم الطالب بتجميع قائمة بالوكالات المجتمعية والموارد المتاحة لمساعدة الأفراد والأسر.

عبارة وصفية: من الأمثلة على موارد المجتمع التي يتم إدراجها هي خدمات الصحة العقلية ، والخدمات الاجتماعية ، والمنظمات الدينية ، والوكالات الخاصة ، ومراكز الرعاية النهارية ، ودور رعاية المسنين ، ووزارة الصحة. تم تحديد الخطوط الساخنة لمنع العنف وإساءة معاملة الأطفال والاعتداء الجنسي على الأطفال والاستغلال الجنسي للأطفال والعنف الجنسي واختطاف الأطفال والاتجار بالبشر والانتحار.

17.10 يقوم الطالب بمراجعة الجوانب الإيجابية للحياة الأسرية كوحدة أساسية في المجتمع وكوسيلة لتنمية الشخصية.

عبارة وصفية: يتضمن التعليم مراجعة وظائف الأسرة وأشكالها ، مع التركيز بشكل خاص على التفاعلات الأسرية وقيمة العلاقات الأسرية. توصف وحدة الأسرة بأنها عامل أساسي لتنمية شخصية الفرد والاستعداد لمرحلة البلوغ سواء كان متزوجًا أو أعزبًا. تم التأكيد على علاقة وحدة الأسرة في المجتمع والعالم.

يرجى إعادة هذا النموذج إلى صاحب المؤسسة قبل التاريخ الذي تحدده مدرستك

توقيع ولي الأمر / الوصي: _____ التاريخ: _____