



الصَّمم

أسس قرار تحديد الأهلية

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

اسم الطالب:

عنوان المنزل:

تاريخ الميلاد:

رقم الطاب بالولاية:

رقم الطالب:

العمر	النوع	الصف الدراسي	اسم المدرسة المنزلية	اسم المدرسة التي يرتادها الطالب
الأصل الإثني			اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	اللغة المنزلية - تاريخ التحديد

ولي الأمر/الوصي

الاسم	رقم الهاتف المتحرك	الاسم	رقم الهاتف المتحرك
العنوان	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل	رقم هاتف المتحرك
	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ

الصَّمم

التعريف:

يُشير مصطلح "الصَّمم" إلى ضعف شديد في حاسة السمع لدرجة تجعل الطفل غير قادر على معالجة المعلومات اللغوية من خلال حاسة السمع، سواء مع استخدام أجهزة تضخيم الصوت أو بدونها، مما يؤثر سلباً في الأداء التعليمي للطفل.

المعايير:

يعد النظر في بيانات مُستقاة من مصادر متعددة، والاطلاع على التعريف، وأخذ البنود الواردة أدناه بعين الاعتبار، والانتباه إلى أي معلومات إضافية. أرفق هذه الورقة في تقرير مراجعة لجنة التعليم الخاص (SEC-R)، وأدرج أي مستندات ضرورية. أكمل جميع الخطوات.

يجب أن يستوفي الطفل، الذي يعاني من مرض الصَّمم والذي يحتاج إلى التعليم الخاص، جميع المعايير التالية.

1 الخطوة نعم لا

اطلاع الفريق على تعريف مصطلح الصَّمم في قانون تعليم الأفراد أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة)/تعريف ولاية فرجينيا لمصطلح الصَّمم.

2 الخطوة نعم لا

هناك أدلة مُوثقة على الصَّمم.

يعاني الطفل من (أكثر كل ما ينطبق):

فقدان السمع الثنائي الجانبي (حسي عصبي أو مختلط توصيلي وحسي عصبي)

فقدان السمع المتقلب أو الدائم.

خلل التزامن السمعي (اعتلال العصب السمعي) و/أو الصمم القشري المُوثق.

صِف:

الاسم	اسم المؤسسة	تاريخ الميلاد	رقم الطالب	تاريخ المستند
-------	-------------	---------------	------------	---------------

الخُوة 3 نعم لا

هناك أدلة مُوثَّقة على وجود تأثير سلبي على الأداء التعليمي بسبب خاصية واحدة مُوثَّقة أو أكثر من خصائص الصَّمم. اكتبها و/أو صفها:

الخُوة 4 نعم لا

يحتاج الطالب إلى تعليم مُصمَّم خصيصًا نظرًا للإصابة بالصَّمم. تُعرّف لوائح ولاية فرجينيا مصطلح "التعليم المُصمَّم خصيصًا" على أنه "تعديل المحتوى أو المنهجية أو أسلوب التدريس - حسب الحاجة - بحيث يتلائم مع احتياجات طفل مؤهل بموجب هذا الفصل: (القانون "34 CFR 300.39(b)(3)" في مدونة القوانين الفيدرالية)

1- لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل الناجمة عن إعاقة الطفل.

2- لضمان وصول الطفل إلى المنهج الدراسي بنظام التعليم العام، حتى يستطيع الطفل استيفاء المعايير التعليمية المُطبَّقة على جميع الأطفال الخاضعين لسلطة وكالة التعليم المحلية". اكتبها و/أو صفها:

قرار تحديد الأهلية

معايير إعاقة الصَّمم مستوفاة، ويحتاج الطفل إلى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، إذا انطبق).

معايير إعاقة الصَّمم غير مستوفاة.